

Universidad de Sonora. Unidad Regional Centro
División de Ciencias Sociales
Departamento de psicología y ciencias de la comunicación
Programa Docente de Psicología

Nombre de la asignatura: Epidemiología Conductual II	<i>Ciclo escolar: 2014/2</i>
Clave: 7719	<i>Créditos: 08</i>
Seriación: Epidemiología Conductual I	<i>Horas/Sem: 04</i>
Eje de formación: Profesional	<i>Caracter: Obligatoria</i>
Modalidad: Seminario	<i>Competencia a la que corresponde: Diagnóstico</i>
Relaciones curriculares horizontales: Practica Supervisada III	
Relaciones curriculares verticales: Epidemiología I	
Elaborado por: Miriam Domínguez, Lourdes Samayoa, Blanca Fraijo y Rocio Arreguín	

Justificación

Pertinencia curricular:

Esta materia forma parte de los espacios educativos orientados al desarrollo de la competencia de diagnóstico, y se imparte en quinto semestre y es continuación de la materia Epidemiología Conductual I. Como seminario el curso contempla los términos, conceptos y procedimientos que se deban considerar para integrar la información obtenida a través de observación, entrevista e instrumentos empleados en la psicología para diagnosticar con precisión las relaciones y características de las interdependencias en una conducta referida como problema, en los ámbitos de educación, producción y consumo, convivencia social y medio ambiente.

Pertinencia disciplinar:

Dentro de las funciones del psicólogo, además de la identificación del comportamiento y su medición, la de diagnóstico es un espacio en el trabajo profesional del psicólogo que permite la selección de estrategias de intervención pertinentes a las características y arreglos que identifican el problema en el individuo.

Pertinencia social:

En los diferentes ámbitos de la vida social se manifiestan situaciones que demandan individuos con capacidad de adaptación. En las situaciones de salud, educación, producción y consumo, medio ambiente, y convivencia sociales se ha observado un incremento en la frecuencia, prevalencia, incidencia de conductas de los individuos que se consideran problemas que tienen tanto una repercusión social como económica para la sociedad. La Psicología como profesión tiene el encargo de involucrarse en estas problemáticas diseñando estrategias que conduzcan a la solución y prevención. Una condición para incidir en la problemática del individuo y su impacto social la constituye las estrategias de diagnóstico que la psicología desarrolle.

Precurrentes necesarias

Identificación de los elementos del campo psicológico
Representación cuantitativa de datos psicológicos
Identificación e interpretación de medidas epidemiológicas básicas (tasas y prevalencias).
Identificación de las características generales de estudios epidemiológicos

Objetivo general

Con base en la revisión de estadísticas y bancos de datos de fuentes oficiales e investigaciones especializadas, el alumno elaborará en forma precisa, una argumentación escrita en la cual especifique características cuantitativas, cualitativas y factores asociados a problemáticas nacionales y estatales en los ámbitos de la educación, producción y consumo, convivencia social y medio ambiente.

Objetivos específicos

- El alumno describirá las características cuantitativas de problemáticas nacionales y estatales de los diversos ámbitos mediante fuentes estadísticas y bancos de información de instancias oficiales.
- El alumno analizará de manera congruente, artículos de investigación especializados para la identificación y descripción de características cualitativas de los factores asociados a las problemáticas nacionales y estatales previamente identificadas.
- El alumno identificará de forma precisa la dimensión psicológica en las problemáticas previamente identificadas.
- El alumno elaborará de manera precisa una argumentación escrita acerca de las problemáticas nacionales y estatales previamente identificadas que demuestren su relevancia e impacto social con datos estadísticos y literatura especializada.

Dominio y Subdominio disciplinar

Psicología General

Contenidos

Unidad 1. Problemáticas en el ámbito de la educación

- Tendencias estadísticas de indicadores educativos.
- Factores asociados a indicadores educativos.
- Aspectos comportamentales relacionados con problemáticas educativas

Unidad 21. Problemáticas en el ámbito de la convivencia social

- Tendencias estadísticas de registros de delitos en materia penal
- Factores asociados a los delitos de mayor frecuencia a nivel nacional y estatal
- Aspectos comportamentales relacionados con los delitos de mayor frecuencia a nivel nacional y estatal - en materia legal.

Unidad 1. Problemáticas en el ámbito de la producción y consumo

- Tendencias estadísticas ambientales.
- Factores asociados a los problemas ocupacionales.
- Aspectos comportamentales relacionados con problemáticas ocupacionales

Unidad 1. Problemáticas en el ámbito del medio ambiente

- Tendencias estadísticas ambientales.
- Factores asociados a los problemas ambientales.
- Aspectos comportamentales relacionados con problemáticas ambientales

Formas de conducción de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Actividades específicas del alumno:

- Lectura y análisis de artículos de investigación.
- Respuestas de las preguntas al guión de los materiales.
- Participación en grupos de trabajo para actividades de búsqueda de información.
- Revisión y análisis de estadísticas nacionales y estatales a través de la WEB.
- Participación en sesiones de discusión grupal de materiales correspondientes a cada uno de los ámbitos.

Actividades instruccionales:

- Conferenciar sobre temas relacionados con cada uno los contenidos temáticos.
- Supervisar las distintas actividades académicas desempeñadas por el alumno.
- Preparar material didáctico para cada una de las clases.
- Ejemplificar la búsqueda e interpretación de datos epidemiológicos y estadísticas poblacionales.
- Realimentar y evaluar el dominio conceptual que el alumno adquiriera sobre los contenidos revisados en clase.

Modalidades de evaluación y acreditación

- Exposición oral y escrita de las problemáticas identificadas en los diversos ámbitos y presentación periódica de los avances del trabajo final (10% de la calificación final)
- Examen colegiado (45% de la calificación final).
- Entrega de un trabajo escrito final de revisión y análisis de estadísticas sobre los diferentes ámbitos, integrando también elementos conceptuales y teóricos que correspondan (45% de la calificación final).

Nota: Cumplir con las obligaciones del estudiante (tareas, asistencia, participación en clase), establecidas en los reglamentos correspondientes, para tener derecho a la evaluación. En especial, presentar las tareas se establece como un requisito para entrar a clase.

Bibliografía de apoyo

Unidad 1.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (2004). El rezago educativo en la población mexicana. Aguascalientes: Autor.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (2006). Estadísticas socio-demográficas. Educación. Disponible en: <http://www.inegi.gob.mx/est/default.asp?c=124>

Secretaría de Educación Pública (2006). Estadísticas educativas. Disponible en: http://www.sep.gob.mx/wb2/sep/sep_Estadistica.

Mora-Ríos, J. y Natera, G. (2001). Expectativas, consumo de alcohol y problemas asociados en estudiantes universitarios de la ciudad de México. *Salud Pública de México*, 43(2) 89-96.

Arillo-Santillán, E., Fernández, E., Hernández-Avila, M., Tapia-Uribe, M., Cruz-Valdés, A. y Lazcano-Ponce, E. (2002). Prevalencia de tabaquismo y bajo desempeño escolar, en estudiantes de 11 a 24 años de edad del estado de Morelos, México. *Salud Pública de México*, 44, S54-S66.

Unidad 2.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (2005). *Estadísticas penales en material legal. Cuaderno No. 13*. México: Autor.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (2005). *Estadísticas de intento de suicidios y suicidios. Cuaderno No. 11*. México: Autor.

INEGI (2005). Estadísticas sociodemográficas. Violencia. Disponible en: <http://www.inegi.gob.mx/est/default.asp?c=119>

Alvarado-Zaldívar, G., Salvador-Moysén, J., Estrada-Martínez, S. y Terrones-González, A. (1998). Prevalencia de violencia doméstica en la ciudad de Durango. *Salud Pública de México*, 40(6)481-486.

Puentes-Rosas, E., López-Nieto, L. y Martínez-Monroy, T. (2004). La mortalidad por suicidios: México 1990-2001. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 16(2)102-109.

Ramos-Lira, L., Saldívar-Hernández, G., Medina-Mora, M., Rojas-Guiot, E., y Villatoro-Velázquez, J. (1998). Prevalencia de abuso sexual en estudiantes y su relación con el consumo de drogas. *Salud Pública de México*, 40(3)221-233.

Unidad 3.

INEGI (2006). Estadísticas socio-demográficas. Trabajo. Disponible en: <http://www.inegi.gob.mx/est/default.asp?c=124> y <http://www.inegi.gob.mx/est/default.asp?c=2374>
<http://www.inegi.gob.mx/est/default.asp?c=6284>

Secretaría de Trabajo y Previsión Social (2006). Estadísticas laborales. Disponible en: <http://www.stps.gob.mx/>

<http://www.observatoriolaboral.gob.mx/index.asp?index=3>

http://www.observatoriolaboral.gob.mx/panoramaest/panorama_gra.asp?OLA_GR_ID=1&optC=&estado=26&ocupacion=5520

Robaina-Aguirre, C. y Sevilla-Martínez, D. (2003). Epidemiología de las enfermedades relacionadas con la ocupación. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 19(4) Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol19_4_03/mgisu403.htm

Lafaurié, Y. y Sánchez, I. Exposición a polvo de cereales y su relación con la morbilidad de los trabajadores. *MEDISAN*, 3(1) 15-19.

Hernández-Gaytán, S., Santos-Burgoa, C., Becker-Meyer, J., Macías-Carrillo, C., López-Cervantes, M. (2000). Prevalencia de la pérdida auditiva y factores correlacionados en una industria cementera. *Salud Pública de México*, 42(2) 106-111.

Guendelman, S., Samuels, S. y Ramírez-Zetina, M. Relación entre salud y renuncia al empleo en trabajadoras de la industria maquiladora electrónica de Tijuana. *Salud Pública de México*, 42(2) 286-296.

Güemez-Sandoval, J., Mouriño-Pérez, R., Páez-Carballo, J. y Muñoz-Sánchez, R. (1996). Años acumulados de vida productiva potencial perdidos por accidentes de trabajo en petróleos mexicanos. *Salud Pública de México*, 38(2)110-117.

Unidad 4.

INEGI (2006). Estadísticas ambientales. Disponible en línea: <http://www.inegi.gob.mx/est/default.asp?c=5827>

SEMARNAT (2005). *Informe de la situación ambiental en México. Compendio de Estadísticas ambientales*. Disponible en línea: <http://portal.semarnat.gob.mx/semarnat/portal/!ut/p/kcxml/Zc-9CoNAEATgR5r7y5GUdppwcBbKeY1cISJETRESHz-IbhZ0q-UbWGYR0SBO6TP06T3MU3oiINpWtNLoNVpXfUFzoOwkTm7kFInfxVuSutikvpNIfd0v6RtbTlawebLyb0ZQC8mmuJnL57FDxU8ogWDxgMdrGjCdzHZDxp1R5Q!/delta/base64xml/L3dJdyEvd0ZNQUFzQUMvNEIVRS82XzBfMTQ0>

Rosales-Castillo JA, Torres-Meza VM, Olaiz-Fernández G. y Borja-Aburto VH. (2001). Los efectos agudos de la contaminación del aire en la salud de la población: evidencias de estudios epidemiológicos. *Salud Pública de México*, 43(6) 544-555.

Gorodner, J., Alonso, J., Zibelman, O. Galván, M., Merino, D., Balbachan, S. y Miranda, O. (2004). Impacto ambiental de modificaciones ecológicas realizadas em uma área subtropical. *Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical* 37(2) 154-157.

López-Ríos, O. y Lechuga-Anaya, M. (2001). Contaminantes en los cuerpos de agua del sur de Sonora. *Salud Pública de México*, 43(4) 298-305.

Hernández-Cadena, L., Téllez-Rojo, M., Sanín-Aguirre, L., Lacasaña-Navarro, M., Campos, A. y Romieu, I. (2000). Relación entre consultas a urgencias por enfermedad respiratoria y contaminación atmosférica en Ciudad Juárez, Chihuahua. *Salud Pública de México*, 42(4) 288-297.

Evaluación Diagnóstica

Factores de riesgo / Factores Protectores
Frecuencias absolutas y frecuencias relativas
Prevalencia e Incidencia
Tasas
Significancia estadística
Población
Causa y efecto

Planeación Didáctica

Contenido temático	Desempeño	Saberes	Actividades del alumno	Actividad del docente	Evaluación		Material de apoyo	Calendarización
					Desempeño	Conocimientos		
Unidad 1. Problemáticas en el ámbito de la educación	Descripción de características cuantitativas y cualitativas de problemáticas nacionales y estatales en el ámbito de la educación	<ul style="list-style-type: none"> - Tendencias estadísticas de indicadores educativos a nivel básico, medio y superior. - Factores asociados a indicadores educativos identificados como problemáticos a nivel social. - Aspectos comportamentales relacionados con problemáticas educativas. 	Basándose en guías proporcionadas por el maestro, los alumnos realizarán: <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda y análisis de estadísticas y bancos de información oficiales sector educativo; - Búsqueda y análisis de artículos de investigación que aborden los factores asociados a problemáticas nacionales y estatales en el ámbito de la educación. 	Conferenciar, ejemplificar y supervisar sobre: <ul style="list-style-type: none"> -Búsqueda de materiales; -Análisis e interpretación de resultados; - Identificación de aspectos comportamentales como factores asociados a problemáticas educativas. 	Reporte escrito de las problemáticas identificadas en el ámbito de educación, mismo que deberá contener la especificación de problemáticas prioritarias, factores asociados, incluyendo los comportamentales, así como las referencias bibliográficas utilizadas (estilo APA)	Exposición oral de: <ul style="list-style-type: none"> - Tendencias estadísticas de indicadores de problemáticas educativas. - Factores asociados a problemáticas educativas. - Aspectos comportamentales relacionados con problemáticas educativas. 	Anuarios e información estadística y artículos de investigación sobre las temáticas de la unidad	Del 18 de Agosto al 5 de Septiembre
Unidad 2. Problemáticas en el ámbito de la convivencia social	Descripción de características cuantitativas y cualitativas de problemáticas nacionales y	<ul style="list-style-type: none"> - Tendencias estadísticas de registros de delitos en materia penal - Factores 	Basándose en guías proporcionadas por el maestro, los alumnos realizarán:	Conferenciar, ejemplificar y supervisar sobre:	Reporte escrito de las problemáticas identificadas en el ámbito de la convivencia	Exposición oral de: <ul style="list-style-type: none"> - Tendencias estadísticas de indicadores de problemáticas 	Anuarios e información estadística y artículos de investigación sobre las	Del 8 al 30 de Septiembre

	estatales en el ámbito de la convivencia social	asociados a los delitos de mayor frecuencia a nivel nacional y estatal - Aspectos comportamentales relacionados con los delitos de mayor frecuencia a nivel nacional y estatal	- Búsqueda y análisis de estadísticas y bancos de información oficiales en materia penal -Búsqueda y análisis de artículos de investigación que aborden los factores asociados a problemáticas nacionales y estatales en materia penal	-Búsqueda de materiales; -Análisis e interpretación de resultados; - Identificación de aspectos comportamentales como factores asociados a problemáticas de convivencia social	social mismo que deberá contener la especificación de problemáticas prioritarias, factores asociados, incluyendo los comportamentales, así como las referencias bibliográficas utilizadas (estilo APA)	de convivencia social - Factores asociados a problemáticas de convivencia social - Aspectos comportamentales relacionados con problemáticas de convivencia social	temáticas de la unidad	
Unidad 3. Problemáticas en el ámbito de la producción y el consumo	Descripción de características cuantitativas y cualitativas de problemáticas nacionales y estatales en el ámbito de la producción y consumo	- Tendencias estadísticas de indicadores de la producción y consumo - Factores asociados a indicadores producción y consumo identificados como problemáticos a nivel social. - Aspectos comportamentales relacionados con problemáticas producción y consumo	Basándose en guías proporcionadas por el maestro, los alumnos realizarán: - Búsqueda y análisis de estadísticas y bancos de información oficiales de la producción y consumo -Búsqueda y análisis de artículos de investigación que aborden los factores asociados a	Conferenciar, ejemplificar y supervisar sobre: -Búsqueda de materiales; -Análisis e interpretación de resultados; - Identificación de aspectos comportamentales como factores asociados a problemáticas de la producción y consumo	Reporte escrito de las problemáticas identificadas en el ámbito de la producción y consumo, mismo que deberá contener la especificación de problemáticas prioritarias, factores asociados, incluyendo los comportamentales, así como las referencias bibliográficas utilizadas (estilo APA)	Exposición oral de: - Tendencias estadísticas de indicadores de problemáticas de la producción y consumo - Factores asociados a problemáticas de la producción y consumo - Aspectos comportamentales relacionados con problemáticas de la	Anuarios e información estadística y artículos de investigación sobre las temáticas de la unidad	Del 1 al 24 de Octubre

			problemáticas de producción y consumo			producción y consumo		
Unidad 4. Problemáticas en el ámbito del medio ambiente	Descripción de características cuantitativas y cualitativas de problemáticas nacionales y estatales en el ámbito del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Tendencias estadísticas de indicadores del medio ambiente - Factores asociados a indicadores educativos identificados como problemáticos del medio ambiente - Aspectos comportamentales relacionados con problemáticas del medio ambiente 	<p>Basándose en guías proporcionadas por el maestro, los alumnos realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda y análisis de estadísticas y bancos de información oficiales sector del medio ambiente -Búsqueda y análisis de artículos de investigación que aborden los factores asociados a problemáticas nacionales y estatales en el ámbito del medio ambiente 	<p>Conferenciar, ejemplificar y supervisar sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Búsqueda de materiales; -Análisis e interpretación de resultados; - Identificación de aspectos comportamentales como factores asociados a problemáticas del medio ambiente 	<p>Reporte escrito de las problemáticas identificadas en el ámbito del medio ambiente, mismo que deberá contener la especificación de problemáticas prioritarias, factores asociados, incluyendo los comportamentales, así como las referencias bibliográficas utilizadas (estilo APA)</p>	<p>Exposición oral de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tendencias estadísticas de indicadores de problemáticas del medio ambiente - Factores asociados a problemáticas del medio ambiente - Aspectos comportamentales relacionados con problemáticas del medio ambiente 	<p>Anuarios e información estadística y artículos de investigación sobre las temáticas de la unidad</p>	<p>Del 27 de Octubre al 14 de Noviembre</p>