

Universidad de Sonora.
 Unidad regional Centro
 División de Ciencias Sociales
 Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación
 Programa Docente de Psicología

Nombre de la asignatura: Estudios especiales: Educación en sexualidad humana
Ciclo escolar: 2014-2
Modalidad: seminario
Elaborado por: Oscar Yescas Domínguez
Fecha de elaboración: agosto de 2014

Justificación:

La sexualidad humana está presente en todos los seres humanos y está constituida por factores biológicos, psicológicos y sociales. La naturaleza racional del ser humano nos permite diferenciarnos de los animales que ejercen su sexualidad por instinto, ya que nos permite la posibilidad de implementar un proceso educativo que permita ejercer y vivenciar en mejores condiciones nuestra sexualidad.

Podría decirse que en México la educación sexual formal es escasa ya que no existe una verdadera oferta educativa plasmada en el sistema de educación formal. Sin embargo, eso no quiere decir que no recibamos educación sexual, ya que de manera informal somos educados en este aspecto a través de los medios masivos de comunicación (radio, televisión, internet y medios impresos) que nos proporcionan información falsa que refuerza los prejuicios y roles estereotipados de hombres y mujeres que forman parte de la cultura mexicana.

El sector de nuestra sociedad que tiene internet consulta páginas de pornografía y quienes no tienen acceso a este recurso compran revistas baratas que refuerzan los roles estereotipados de hombres y mujeres mexicanos, marcando una notoria desigualdad que afecta principalmente a las mujeres, tanto en la familia como en la pareja.

Debido a ello la sexualidad en nuestro país todavía es tema tabú ya que suscita temores y recelos por lo cual se observa un vacío en este campo que afecta a todos los mexicanos sin importar su nivel económico y nivel educativo.

Si se analizan las características del ejercicio de la sexualidad contemporánea podremos ver que ésta se presenta como un verdadero problema social que se refleja en diferentes formas. Por un lado podemos constatar que cada día aumenta el número de divorcios y separaciones de parejas, motivados por problemas en el área sexual como en relaciones inequitativas de pareja. Se ha elevado también el número de mujeres que sufren maltrato físico y psicológico de su pareja. El Estado de Sonora ocupa uno de los primeros lugares a nivel nacional de violencia hacia la mujer.

También se ha elevado el número de madres solteras en nuestro país al grado de que se tiende a modificar la estructura y dinámica de la familia mexicana contemporánea, al observar familias monoparentales cuya cabeza es la madre de familia, ya sea porque son mujeres que se embarazaron y fueron abandonadas o porque son una de las varias mujeres o familias de determinado hombre.

Podremos seguir incrementando la lista de factores que refuerzan la afirmación de que la sexualidad es un problema social mencionando el incremento de embarazos en adolescentes, en el

número de abortos inducidos, así como en el número de enfermedades de transmisión sexual.

Todo lo anterior nos conforma un panorama de varios problemas sociales que tienen como común denominador una educación sexual, prejuiciada y sexista, que tiene como base la promoción de un modelo de educación sexual que la reduce a la genitalidad. Es decir, todos estos problemas son causados por la ausencia de una educación sexual científica que promueva un modelo integral de la misma y en consecuencia, estos problemas pueden ser combatidos con una oferta educativa que promueva la educación sexual integral.

Objetivo general del seminario:

General: Al finalizar el curso, los participantes identificarán un modelo integral de la sexualidad basado en información científica, que les permitirá realizar cambios en los valores, conocimientos, actitudes y comportamientos relacionados con su sexualidad, que al ser aplicado en su entorno individual, familiar y social les permitirá lograr un desarrollo óptimo e integral en sus relaciones interpersonales

Objetivos específicos:

Capacitar al alumno para:

- 1. Identificar a la sexualidad humana con un enfoque integral, basado en información científica que contemple las múltiples dimensiones de estudio de la misma.
- 2. Describir y aplicar un modelo de educación sexual basado en experiencias vivenciales de aprendizaje.
- 3. Crear espacios de autorreflexión basadas en experiencias estructuradas de aprendizaje que faciliten la revisión y exploración de valores y actitudes propias y de los demás
- 4. Identificar las técnicas didácticas que facilitan la labor del educador sexual.
- 5. Utilizar distintas técnicas para la investigación en sexualidad humana.
- 6. Incrementar su nivel de autoconocimiento acerca de sus actitudes creencias y valores relacionados con la sexualidad.
- 7. Propiciar cambios en los valores, conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad.
- 8. Replantear los roles sexuales tradicionales, buscando una relación de equidad hombre-mujer.
- 9. Potenciar la reflexión en torno a las actitudes sexuales con el fin de promover actitudes positivas, firmes, tolerantes y respetuosas con los demás.
- 10. Facilitar la construcción de conocimientos, actitudes, destrezas y valores sexuales que permitan una vivencia sana, libre y gratificante de la sexualidad.

Contenido sintético:

- MODULO 1: ASPECTOS SOCIOCULTURALES DE LA SEXUALIDAD
- MODULO 2: MODELO INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD HUMANA
- MODULO 3: DESARROLLO PSICOSEXUAL
- MODULO 4: EDUCACIÓN E INVESTIGACION EN SEXUALIDAD HUMANA

METODOLOGIA:

Con el objetivo de dotar de nuevos recursos de acción a cada asistente, en el curso se parte de una filosofía de trabajo básica: *aprendemos a hacer, haciendo*. Con esta premisa, el andamio sobre el que se sustenta el curso es el contacto con lo que se siente y hace mientras que se hace, y para subir a éste la herramienta es el juego y el sentido del humor.

La organización docente del curso está estructurada en su totalidad en torno al juego. En este sentido, y a través de dinámicas grupales, el juego es usado como vehículo para conseguir los objetivos formativos del curso. Así, se intentan construir situaciones significativas y semejantes a las que pueden darse en la vida “real”.

La construcción de las mencionadas situaciones lúdicas se diseñan con un objetivo claro, y que no es otro que provocar en los asistentes una experiencia emocional que facilite la adquisición de las habilidades básicas tratadas en el curso.

- La formación de los participantes en este curso está basada en dos ejes: teórico y práctico.
- El eje teórico se trabajará con base en la discusión de un modelo integral de sexualidad humana, partiendo de la evolución que ha tenido su ejercicio en la historia de la humanidad y describiendo las características principales del desarrollo psicosexual. e
- El eje práctico se desarrollará por medio de las distintas técnicas de enseñanza según el tema a tratar, considerando en cada una de las sesiones la adquisición de conocimientos y la revisión de valores y actitudes por los participantes.

Plan general:

- La materia está diseñada en cuatro módulos que se desarrollarán organizando sesiones de trabajo con duración de dos horas semanales los días lunes y martes por la mañana de 07:00 a 08:00 de la mañana.
- Las sesiones de trabajo contemplan las siguientes actividades:
 - a) Lecturas previas a las sesiones en clase
 - b) Exposiciones de materiales teóricos por parte del profesor
 - c) Practicas académicas dirigidas
 - d) Dinámicas de grupo (simulación, psicodrama, sociodrama, etc).
 - e) Reuniones de Psicoterapia de grupo
 - f) Diseño y aplicación de los programas de educación sexual dirigidos a la comunidad

Modalidades de evaluación y acreditación

- Los alumnos tendrán derecho a la evaluación final de la materia si cumplen con los siguientes requisitos:
 - a) Cubrir el 90% de las asistencias
 - b) Participación en clase
 - c) Cumplir con la evaluación final de cada modulo y/o unidad mediante examen oral, escrito y/o a través de la elaboración de un ensayo sobre el contenido de cada unidad o

modulo

- La evaluación final consistirá en:
 1. Examen de conocimientos generales
 2. Tesina o ensayo sobre temas de sexualidad humana
 3. Evaluación de cambios de actitudes

Factores de evaluación:

a) Tres evaluaciones parciales	300
b) Asistencia	100
c) Tareas	100
d) Participación	100
Total:	600

Bibliografía, documentación y materiales de

Introducción a la sexualidad humana

Nuestra sexualidad

Robert Crooks Karla Baur

Notas para comprender la sexualidad humana

Oscar Yescas Domínguez

<http://www.monografias.com/trabajos101/notas-comprender-sexualidad-humana/notas-comprender-sexualidad-humana.shtml>

- ESBOZO HISTÓRICO DE LA SEXUALIDAD EN AMÉRICA LATINA

- HISTORIA DE LA SEXUALIDAD

Michel Foucault

1.- La voluntad de saber

<http://www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/681.pdf>

- CONSIDERACIONES SOBRE LA PROBLEMÁTICA SEXUAL JUVENIL

- Tesis de licenciatura Oscar Yescas Domínguez

Agosto de 1984

Los mexicanos reprobados en sexualidad

<http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/salud-femenina/articulos/los-mexicanos-reprobados-en-educacion-sexual.html>

Conferencia Educación en sexualidad humana

Oscar Yescas Domínguez

Universidad de Sonora

<http://oscaryescasd.blogspot.mx/>

- Manual de educación sexual ¿Qué sabes de eso?
<http://www.educarenigualdad.org/a-y-ta-qua-sabes-de-eso-manual-de-educacion-sexual-para-ja-venes>
<http://issuu.com/jarodriguez/docs/ytuquesabesdeeso/13>

- Libro Blanco Educación sexual
<http://www.institutodesexologia.org/LibroBlancoEducacionSexual.pdf>

Educación sexual integral link

<http://www.msal.gov.ar/images/stories/publicaciones/pdf/educacionsexual-en-familia.pdf>

Rotafolio dialogando sobre sexualidad

http://ditoe.minedu.gob.pe/Materiales%20DITOE/App7.pdf?link=peru_costa_mar.pdf

Vivenciando mi sexualidad guía para tutores

http://ditoe.minedu.gob.pe/Materiales%20DITOE/App16.pdf?link=pe_ea.pdf

Link propuesta para la formación de docentes en educación sexual integral

http://ditoe.minedu.gob.pe/Materiales%20DITOE/App6.pdf?link=pe_ea.pdf

Conversando sobre sexualidad con hijas e hijos

http://ditoe.minedu.gob.pe/Materiales%20DITOE/App2.pdf?link=pe_ea.pdf

Libros AREA DE PREVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

<http://ditoe.minedu.gob.pe/materiales%20educativos.php>

Educación sexual integral link

<http://www.msal.gov.ar/images/stories/publicaciones/pdf/educacionsexual-en-familia.pdf>

EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD PREVENIR CON EDUCACIÓN

http://www.unfpa.org.mx/ssr_esexualidad.php