



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA

Departamento de Psicología y Ciencias de Comunicación

Programa de Materia

Nombre de la asignatura: Instrumentos para el Diagnóstico Psicológico en Convivencia Social.

Tercer Semestre: Ciclo 2014-2.

Eje de Formación: Básica.

Profesor: José María Moreno Sesma, e-mail: jmms61@guayams.uson.mx, Cel: 6623 26 05 87

Página de internet: www.josemariamorenosesma.wordpress.com

Créditos: 4.

Competencia a la que corresponde: Aplicación.

Relación curriculares horizontales: Práctica supervisada I y los Seminarios de Instrumento para el diagnóstico psicológico en salud, educación, medio ambiente y producción y consumo.

Relaciones curriculares verticales: Ninguna.

Justificación:

Pertinencia curricular: Toda vez que el alumno cuenta con la capacidad de identificar la dimensión psicológica, el paso siguiente consiste en el desarrollo de las capacidades que le permitan el uso adecuado y pertinente de las diversas formas para recabar información sobre diferentes expresiones del comportamiento en los contextos específicos donde se manifieste.

El entrenamiento de las habilidades necesarias en el desarrollo de los comportamientos antes señalados se realizará considerando los ámbitos de la educación, la salud, el medio ambiente, la producción y consumo y la convivencia social.

Dichas habilidades y competencias permitirán en el futuro integrar la información necesaria para la elaboración de un diagnóstico psicológico.

Pertinencia disciplinar: En el ejercicio profesional del psicólogo una de las actividades básicas se refiere a la evaluación del comportamiento humano, Por ello, es necesario que el alumno cuente por una parte con las habilidades necesarias que le permitan abordar empíricamente la expresión psicológica, ello a través del manejo metodológico de diversas estrategias de evaluación, Por otro lado se requiere también del conocimiento en torno a los supuestos conceptuales de los que los diversos instrumentos de evaluación se derivan.

Pertinencia social: El profesional de la psicología debe estar consciente de que la dinámica de la sociedad es cambiante, de manera constante se desarrollan los problemas psicológicos y surgen otros que solamente el ámbito de la disciplina psicológica deberá ser muy sensible de brindar sus conocimientos, competencias y habilidades en la solución de dicha problemática, sobre todo de aquellos sectores de la sociedad cuyos integrantes son considerados de alta vulnerabilidad.

Precurrentes necesarias:

Identificación de las Interacciones psicológicas.

Habilidades para información bibliográfica, lectura y elaboración de reportes.

Objetivo general: A través del desarrollo de un análisis de tres de los niveles que tienen una gran relevancia para la comprensión del quehacer psicológico en el ámbito de la convivencia social a saber, el individual, el grupal y el comunitario, el alumno ubicará a la Psicología Social como una disciplina que desempeña un papel importante para tales fines

Objetivos específicos:

a). El alumno identificará las diferencias más relevantes entre cada uno de los tres niveles señalados en el objetivo general.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA

Departamento de Psicología y Ciencias de Comunicación

Programa de Materia

b). El alumno conocerá instrumentos de evaluación factibles de aplicación a cada uno de los niveles y entenderá que el aplicarlos nos lleva a una evaluación que nos permite desarrollar un diagnóstico individual, grupal o comunitario.

Dominio y subdominio disciplinar:

Dominio disciplinar: Psicología.

Subdominio disciplinar: Psicología Social.

INTRODUCCIÓN A LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS DEL PROGRAMA DEL SEMINARIO EN CONVIVENCIA SOCIAL.

La Psicología Social es la disciplina que se encarga del estudio del conflicto entre individuo y sociedad y de los fenómenos que permiten acercarnos a su comprensión, es decir, los fenómenos de ideología y de comunicación (Moscovici, 1970).

Partiendo de esta definición, nos encontramos que de manera más específica, a través de la Psicología Social nos acercamos a la explicación de los procesos psicosociales que están implícitos en los fenómenos de ideología y comunicación tales como las actitudes, las creencias, los estereotipos, los valores, la discriminación, la generalización, las resistencias al cambio, etc.

De esta manera, un primer momento del seminario lo constituye el análisis de información propia de la Psicología Social que ha sido de gran importancia para entender el trabajo que se realiza en el ámbito de la convivencia social.

Por otro lado, es de tomarse en cuenta que en el ámbito de la convivencia social se manifiestan varios niveles de abordar su problemática, lo que para efectos de este seminario se incluye el análisis de información de tres de los más importantes de esos niveles: el individual, el grupal y el comunitario.

Otro aspecto importante para este programa lo constituye el hecho de que en cada uno de los niveles mencionados se han generado técnicas que permiten cubrir el aspecto metodológico necesario en el ámbito de la convivencia social. Para este caso en particular haremos énfasis en el aspecto metodológico básicamente del nivel del grupo, para lo que procederemos a una revisión de tres de los recursos técnicos más relevantes que nos permiten abordar los fenómenos grupales, estos son: La Sociometría, Dinámica de los grupos y la técnica de los grupos focales.

OBJETIVOS GENERALES DEL SEMINARIO:

Desarrollar un análisis conceptual de tres de los niveles que tienen una gran relevancia para la comprensión del quehacer psicológico en el ámbito de la convivencia social: el nivel individual, el grupal y el nivel comunitario.

OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Destacar la relevancia del papel que ha jugado la Psicología Social para el trabajo en el ámbito de la convivencia social.
2. Resaltar las diferencias más importantes entre cada uno de los tres niveles señalados en el objetivo general.
3. Desarrollar una revisión de los modelos grupales más importantes que han surgido para llevar a cabo el quehacer psicológico en el ámbito de la convivencia social.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA

Departamento de Psicología y Ciencias de Comunicación

Programa de Materia

TEMARIO:

1. El Campo de la Psicología Social.

- a) ¿ En que consiste el conflicto entre individuo y sociedad?.
- b) ¿Qué estudia la Psicología Social?.
- c) ¿En qué consisten los fenómenos de los que se encarga la Psicología Social?.
- d) ¿Cuáles son las grandes diferencias de la Psicología Social en relación a la Psicología individual y las Ciencias Sociales?.

2. El Nivel Individual en el Ámbito de la Convivencia Social.

- a) La Personalidad como Fenómeno Social.
- b) Definición de la Personalidad.
- c) El Yo (Self).
- d) La Autoestima.
- e) El Orden de Nacimiento y la Personalidad.
- f) Influencias Culturales sobre la Personalidad y la Conducta Social.

3. El nivel del Grupo en el Ámbito de la Convivencia Social.

- a) Procesos de Grupo.
- b) ¿Cómo Está Constituido un Grupo?.
- c) Fases Evolutivas de la Participación del Grupo.
- d) El Clima Social.
- e) Tipos de Grupos.
- f) El Trabajo Grupo.

4. Técnicas para el Trabajo de Grupos.

- a) La Sociometría.
- b) La Dinámica de los Grupos.
- c) Los Grupos Focales.

5. El Nivel de la Comunidad en el Ámbito de la Convivencia Social.

- a) La Noción de la Comunidad.
- b) Definición de Psicología Comunitaria.
- c) Características de la Psicología Social Comunitaria.
- d) El Objeto de la Psicología Comunitaria.
- e) El Método de la Psicología Comunitaria

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Moscovici, Serge; Introducción a la Psicología Social, Editorial BUAP, Puebla, 1992.

Lindgren, Henry, Introducción a la Psicología Social, Editorial Trillas, México, 2010.

Montero, Maritza; Introducción a la Psicología Comunitaria, Editorial Paídos, Santiago, 2007.

Fuentes L.A.; La Concepción Psicosocial de Comunidad, Tesis de Maestría, Hermosillo, 2009.