

Universidad de Sonora. Unidad Regional Centro
División de Ciencias Sociales
Departamento de psicología y ciencias de la comunicación
Programa docente de psicología

<i>Nombre de la asignatura:</i> Instrumentos para el Diagnostico Psicológico en Medio Ambiente	<i>Ciclo escolar:</i> 2014-2
<i>Clave:</i> 7710	<i>Créditos:</i> 4
<i>Seriación:</i> N.A	<i>Horas/Sem:</i> 2
<i>Eje de formación:</i> Profesional	<i>Caracter:</i> Obligatoria
<i>Modalidad:</i> Seminario-Taller	<i>Competencia a la que corresponde:</i> Aplicación
<i>Relaciones curriculares horizontales:</i> Práctica Supervisada I	
<i>Relaciones curriculares verticales:</i>	

Justificación

Pertinencia curricular:

Toda vez que el alumno cuenta con la capacidad de identificar la dimensión psicológica de la interacción humana, el paso siguiente, consiste en el desarrollo de las capacidades que le permitan el uso adecuado y pertinente de formas que permitan recabar información sobre expresiones del comportamiento humano en los diversos contextos que se manifiesta.

El entrenamiento de las habilidades necesarias en el desarrollo de las competencias antes señaladas, se realizará considerando los ámbitos de la educación, salud, medio ambiente, producción y consumo, y convivencia social. Dichas habilidades y competencias permitirán en el futuro la integración de la información necesaria para la elaboración de un diagnóstico psicológico.

Pertinencia disciplinar:

En el ejercicio profesional del psicólogo, una de las actividades básicas refiere la evaluación del comportamiento humano. Por ello, es necesario que el alumno cuente, por una parte, con las habilidades y competencias necesarias que le permitan abordar empíricamente la expresión psicológica, esto, a través del manejo metodológico de diversas estrategias de evaluación. De otro lado, se requiere, también, del conocimiento en torno a los supuestos conceptuales de los que los diversos instrumentos de evaluación se derivan.

Pertinencia social:

Precurrentes necesarias

Identificación de las interacciones psicológicas.

Objetivo general

El estudiante será capaz de utilizar los procedimientos, instrumentos, y el procedimiento metodológico de las formas de evaluación psicológica en términos de sus modalidades y categorías analíticas que definen los problemas de conducta derivados de la modificación del medio ambiente natural así como de las características de los ambientes físicos construidos, dirigidos a la aplicación y calificación de dichos instrumentos.

Objetivos específicos

- Identificar el concepto y función del proceso de detección de las interacciones psicológicas.
- Identificar los diferentes instrumentos de medición psicológica de aplicación en el campo del medioambiente.
- El alumno definirá los instrumentos de medición psicológica que se emplean en el escenario del medioambiente.
- Describir las características que definan y diferencian a los instrumentos de medición en problemas del medio ambiente que le permitan su uso en las dimensiones psicológicas pertinentes.
- Revisar la forma y estructuración de los instrumentos de evaluación del medio ambiente en función de los requerimientos propios.
- El alumno identificará y definirá las características y modos de uso que tienen los instrumentos de medición psicológica en problemas relativos al medioambiente.
- El alumno aplicará instrumentos de medición psicológica pertinentes a las modalidades de interacción: Individuo-Individuo, Individuo-Medio físico, Individuo-Grupos e Individuo-Instituciones, en el escenario del medioambiente.
- El alumno elaborará el reporte de la aplicación de los instrumentos.

Dominio y Subdominio disciplinar

Dominio: Psicología

Subdominio: Psicología General, medición y psicometría

Contenidos

Contenido sintético:

- Las pruebas y la evaluación psicológica.
- El estudio del comportamiento ante el medio físico natural:
 - El comportamiento proambiental, análisis del estudio de las relaciones hombre ambiente.
 - El estudio del comportamiento proambiental y los problemas del medio ambiente.
 - La medición de las competencias proambientales.
 - El estudio y la medición de los disposicionales del comportamiento: La creencias, los valores y las actitudes.
- El estudio del comportamiento ante el medio físico construido:
 - El estudio del comportamiento en la percepción del espacio: Espacio Personal, privacidad y territorialidad

- El estudio del comportamiento en la percepción de espacios limítrofes: El hacinamiento
 - El estudio del comportamiento en espacios institucionales: Ambientes residenciales, ambientes laborales, ambientes escolares, instituciones de salud.
 - El estudio del comportamiento en la disposición de los espacios urbanos.
- Consideraciones Éticas-legales en el uso de los instrumentos de medición psicológica.

Formas de conducción de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Modalidad: Seminario

Actividades específicas del alumno:

- Análisis y revisión de los textos de clases.
- Realizar búsquedas bibliográficas un tópico específico en el área medioambiental, contenidos en este programa.
- Entrevistas a expertos en el área para conocer la práctica diaria en el uso de los instrumentos, de acuerdo a los criterios establecidos en el seminario de salud.
- A partir de lo anterior, realizará la presentación de al menos 4 Artículos de Revistas de divulgación Científica, en los cuales el alumno:
 - Identificará la definición conceptual y operacional de los comportamientos asociados al tópico respectivo.
 - Identificará las características de los instrumentos de medición de uso en escenarios del medioambiente y su relación con los comportamientos que están siendo medidos.
 - Identificará aquellos aspectos de conducta que están siendo reportados.
 - Realizará el análisis del artículo en función del tópico revisado en el seminario.
 - Elaborará y entregará reportes de los resultados de sus análisis respectivos en formato APA.
- Todas las actividades incluyen una sesión de presentación formal al grupo al final del semestre.
- Participar en una sesión tipo Symposium al final del semestre trabajando por equipos de acuerdo a los tópicos revisados durante el semestre.

Actividades instruccionales:

- Programar los materiales de la lectura pertinente para cada tipo de habilidad a entrenar.
- Impartir una conferencia introductoria, explicando los criterios (pedagógicos y disciplinarios) del curso.
- Coordinar los seminarios de análisis.
- Ilustrar el uso de los instrumentos de medición en escenarios del medioambiente a partir del análisis de artículos de divulgación científica.
- Establecer los criterios de evaluación acordes con los objetivos y habilidades a entrenar.
- Retroalimentar e el alumno a partir de platillas en donde se especifique su desempeño en cada una de las actividades del seminario.

Modalidades de evaluación y acreditación.

- Participación en las sesiones del seminario con las actividades previamente diseñadas sobre el análisis de los textos respectivos. **Valor: 10 puntos**
 - Realización de búsquedas bibliográficas del tópico medioambiental respectivo: **Valor: 10 puntos**
 - Entrevista al experto: **Valor: 10 puntos**
 - El Trabajo realizado sobre el artículo de divulgación científica: **Valor: 60 puntos**
 - Sesión de presentación formal en symposium: **Valor: 10 puntos**
 - Cumplimiento de cada una de las tareas programadas. La evaluación de esta asignatura se determinará en conjunción con las realizadas en los seminarios vinculados horizontalmente, en porcentajes proporcionalmente equivalentes.
- Cumplimiento de las obligaciones del estudiante, establecidas en los reglamentos correspondientes.

Bibliografía, documentación y materiales de apoyo.

- Aragones J. I. & Américo, M. (1998). *Psicología Ambiental*. Ediciones Pirámide. Salamanca.
- Bechtel, R. (1999). *Environment and Behavior: An Introduction*. Sage Publications.
- Cohen, Ronald J., Swerdik y Mark E. (2001). *Pruebas y Evaluación Psicológica. Introducción a las pruebas y a la medición*. Editorial Mc Graw-Hill. México.
- Revista [Environment and Behavior](#)
- Gregory, J. R. (2001). *Evaluación Psicológica. Historia, principios y aplicaciones*. Editorial Manual Moderno. México.
- [Journal of Environmental Psychology](#)
- Revista [Medio Ambiente y Comportamiento Humano](#)

Perfil académico deseable del responsable de la asignatura:

- Tener título de Licenciatura en Psicología.
- Haber acreditado los cursos capacitación docente y actualización disciplinar, de acuerdo con lo establecido en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología, para la competencia de aplicación.
- Tener experiencia demostrable de cuando menos dos años en el área.