

Universidad de Sonora. Unidad Regional Centro
División de Ciencias Sociales
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación
Programa docente de psicología

Nombre de la asignatura: Intervención Psicológica en Medio Ambiente I	<i>Ciclo escolar:</i> 2014-1
Clave: 7744	<i>Créditos:</i> 4
Seriación: No tiene	<i>Horas/Sem:</i> 2
Eje de formación: Básica	<i>Caracter:</i> Obligatorio
Modalidad: Seminario teórico-práctico	<i>Competencia a la que corresponde:</i>
<i>Relaciones curriculares horizontales:</i>	
<i>Relaciones curriculares verticales:</i>	
<i>Fecha de elaboración:</i> Enero de 2008	<i>Actualizado por:</i> Dr. Víctor Corral Verdugo (enero 2014)

Justificación

Pertinencia curricular:

La presente asignatura contribuye al área de acentuación en el ámbito ambiental como seminario introductorio a ese contexto del plan de estudios. Dado que sus contenidos se centran en procesos básicos estudiados por la psicología ambiental, el curso es un fundamento y referente para el resto de las materias del ámbito. En este sentido, se desarrolla una introducción a la psicología ambiental y su ámbito de investigación y aplicaciones, ilustrándola con estudios prototípicos

Pertinencia disciplinar:

Los procesos de intervención psico-ambientales se tornan de gran relevancia para la psicología, en la medida que permiten el trabajo del psicólogo en acciones de investigación, evaluación de escenarios, diseño de ambientes y educación ambiental, las cuales no sólo tienen aplicación en el contexto de esta área de la ciencia conductual, sino que enriquecen el trabajo del psicólogo en el resto de los ámbitos disciplinares (salud, educación, convivencia social, organización) que el plan de estudios contempla.

Pertinencia social:

La sociedad experimenta un recrudecimiento de los problemas ambientales, tanto en el nivel del entorno físico, sino también en el nivel del contexto de las relaciones sociales (conflictos familiares, delincuencia, riesgos y oportunidades de la globalización, hacinamiento, etc.). El entendimiento de los procesos que subyacen estos fenómenos, desde la perspectiva psicológica, se constituye en una base para la intervención conductual, dirigida a generar estilos de vida sustentables.

Precurrentes necesarias

Aplicación de instrumentos en el ámbito ambiental
Elaborar categorías de observación
Experiencia en búsqueda de bibliografía científica
Elaboración de reportes de investigación

Objetivo general (Competencia a desarrollar)

Desarrollar competencias de detección y evaluación de problemas ambientales en distintos escenarios de interacción persona-ambiente, tomando como fundamento teorías y modelos en psicología ambiental

Objetivos específicos (Competencias)

El alumno será capaz de:

Describir los conceptos básicos explicativos de las interacciones persona-ambiente revisados en el curso
Aplicar instrumentos ya existentes para la investigación de problemas psico-ambientales

Identificar elementos para el juicio de confiabilidad y validez de datos psicoambientales obtenidos en investigación
Elaborar reportes de investigación de problemas psico-ambientales de acuerdo con el formato de la A.P.A.

Dominio y Subdominio disciplinar

Psicología General, Psicología Ambiental

Contenido temático

1. Psicología ambiental, origen, definiciones
2. Teorías en psicología ambiental
3. Métodos en psicología ambiental
4. Cognición ambiental
5. Emoción y Ambiente
6. Factores físicos medioambientales
7. Conducta espacial o proxémica
8. Evaluación de escenarios contruidos
9. Apego al lugar e identidad social
10. Escenarios conductuales
11. Diseño ambiental y social
12. Ambientes positivos

Formas de conducción de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Actividades específicas del alumno:

Participación en los seminarios

Participación en los ejercicios

Conducción supervisada de un proyecto de investigación asignado por el instructor, por equipos.

Presentación del reporte de resultados del proyecto

Actividades instruccionales:

Explicar los conceptos psicoambientales constituyentes de la asignatura

Ejemplificar aplicaciones de los conceptos psico-ambientales desarrollados en el seminario

Ejemplificar diferentes relaciones lógicas y experimentales ambiente-conducta

Capacitar en el manejo de los instrumentos a emplear en los proyectos de investigación asignados

Supervisar el desarrollo de los proyectos asignados a los equipos

Retroalimentar las ejecuciones prácticas de los estudiantes durante el seminario

Retroalimentar las presentaciones de reportes de investigación

Evaluar la participación de los educandos en el espacio educativo

Modalidades de evaluación y acreditación

- Cumplimiento de cada de una de las actividades programadas.
- Aplicación de dos exámenes parciales.
- Cumplimiento de las tareas asignadas en las sesiones prácticas
- Presentación del reporte de investigación, de manera verbal y escrita

Bibliografía de apoyo:

Aragónés, J.I. y Américo, M. (2010). *Psicología Ambiental*. Madrid: Ed. Pirámide

Bechtel, R.B. (1996). *Environment & Behavior*. Thousand Oaks: Sage.

Corral, V., Frías, M., & González, D. (2010). Environmental factors in housing habitability as determinants of family violence. En M. Frías & V. Corral (Eds), *Biopsychosocial perspectives on interpersonal violence*. New York: Nova science Publishers.

Gifford, R. (2007). *Environmental psychology: Principles and practice* (4th edition). Optimal Books.