

Universidad de Sonora. Unidad Regional Centro
División de Ciencias Sociales
Departamento de psicología y ciencias de la comunicación
Programa docente de psicología

<i>Nombre de la asignatura:</i> Intervención Psicológica en medio ambiente II.	Ciclo escolar: 2014-2
<i>Clave:</i> 7745	<i>Créditos:</i> 4
<i>Seriación:</i> Intervención Psicológica en Medio ambiente I.	<i>Horas/Sem:</i> 2
<i>Eje de formación:</i> Profesional	<i>Caracter:</i> <i>Obligatorio</i>
<i>Modalidad:</i> Seminario	<i>Competencia a la que corresponde:</i> Intervención Planeada
<i>Relaciones curriculares horizontales:</i> Teoría Psicológica II, Metodología de la Intervención Psicológica II	
<i>Relaciones curriculares verticales:</i> Intervención Psicológica en Medio Ambiente III.	
<i>Fecha de elaboración:</i> Agosto 2008	<i>Elaborado por:</i> Blanca Fraijo Sing, Víctor Corral Verdugo.

Justificación

Pertinencia curricular:

Con base a lo establecido en el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, Intervención Psicológica en Medio ambiente II, correspondiente al séptimo semestre. Su antecedente es Intervención Psicológica en Medio ambiente I, así como los saberes propios de la competencia de Intervención. El objetivo de este espacio educativo es presentar una panorámica genérica de los elementos de la educación ambiental que contribuyan en el desarrollar la competencia de intervención Psicológica en el nivel de prevención en el escenario de medioambiente, centrándose en la construcción de tendencias psicológicas.

Pertinencia disciplinar:

Además de identificar el comportamiento proambiental, aplicar procedimientos e instrumentos de medición y diagnosticar problemas, otra de las funciones profesionales del psicólogo en el ámbito de medio ambiente es elaborar programas de intervención e instrumentarlos. El desarrollo de esta competencia implica el explicar en términos psicológicos la problemática identificada a partir del diagnóstico, para en consecuencia elaborar los objetivos a lograr, así como seleccionar las estrategias y técnicas precisas para alcanzarlos, integrando estos elementos en un plan de intervención a nivel prevención.

Pertinencia social:

Una de las funciones que ha identificado al psicólogo a través del desarrollo de su rol profesional es la necesidad de diagnosticar e intervenir para resolver problemas referidos al individuo que impactan en su desarrollo e integración a sus actividades. Al intervenir de manera exitosa el psicólogo contribuye a que los individuos alcancen mejores niveles de calidad de vida.

Precurrentes necesarias

- Identificación de la dimensión psicológica.
- Representación cuantitativa de datos psicológicos
- Representación cualitativa de datos psicológicos

- Aplicación de procedimientos e instrumentos para la medición de lo psicológico
- Aplicación de la metodología para el diagnóstico.
- Elaboración del programa de intervención y su aplicación

Objetivo general (Competencia a desarrollar)

El alumno desarrollar competencias de intervención para la promoción de conductas proambientales en distintos escenarios de interacción persona-ambiente.

Objetivos específicos

Dominio y Subdominio disciplinar

Psicología Ambiental

Contenido temático

1. Educación Ambiental
 - 1.1. Introducción
 - 1.1.1. Crisis ambiental y percepción social de los problemas ambientales.
 - 1.1.2. Principales Problemas Ambientales y sus causas conductuales.
2. Concepto de Educación ambiental
 - 2.1. Perspectivas de la educación ambiental
 - 2.2. Educación ambiental: Sistémica, Interdisciplinar, holística y crítica.
3. Desarrollo de la educación ambiental
 - 3.1 Objetivos y contenidos de la Educación Ambiental
 - 3.1.1 Conocimiento Ambiental
 - 3.1.2 Actitudes y Valores
 - 3.1.3 Comportamiento y Acción Proambiental
4. Modelos en la Educación ambiental
 - 4.1 Estrategias y herramientas de la educación ambiental
 - 4.1.1 Formación y capacitación
 - 4.1.2 Información y comunicación
 - 4.1.3 Participación ambiental
5. Efectos de la intervención educativa ambiental.
 - 5.1 Estudios en sistemas escolarizados.
 - 5.2 Estudios en contextos no escolarizados.

Formas de conducción de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Actividades específicas del alumno:

- A partir de la revisión bibliográfica, identificar la relación de los problemas ambientales con el comportamiento.
- Discusión en grupo de su propio trabajo de la revisión bibliográfica.
- Elaborar el modelo de intervención para poblaciones de riesgo.
- Entregar, por escrito, los reportes programados, con base en los criterios de publicación de la APA.

Actividades instruccionales:

- Elaborar modelos conceptuales para la intervención en poblaciones de riesgo.
- Ejemplificar la elaboración de modelos de intervención para la población de riesgo.

- Retroalimentar de manera individual o por equipos y en forma periódica el ejercicio semestral, verificando el cumplimiento de los objetivos de la estrategia de enseñanza.
- Ilustrar el cumplimiento de los criterios para entregar el reporte escrito del ejercicio en aula.
- Evalúa el trabajo del alumno en el reporte escrito del ejercicio y en el cumplimiento de las revisiones periódicas.

Modalidades de evaluación y acreditación

- Cumplimiento de cada de una de las actividades programadas.
- La evaluación de esta asignatura se determinará en conjunción con las realizadas en los espacios educativos horizontalmente, en evaluación colegiada.

Nota: únicamente los estudiantes que cumplan con las obligaciones establecidas en los reglamentos correspondientes, podrán tener derecho a la evaluación.

Bibliografía de apoyo:

Aragonés, J. L. & Américo, M. (1998). *Psicología Ambiental*. Madrid: Ed. Psicología Pirámide.

Aragonés, J. L. (1986). *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Ed. Alianza.

Bechtel, R. B. (1997). *Environment and Behavior*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Corral-Verdugo, V. (2002). *Comportamiento Proambiental. Una introducción al estudio de las conductas protectoras del ambiente*. Canarias: Resma.

Corral-Verdugo, V. (2002). *Conductas Protectoras del Ambiente. Teoría, Investigación y Estrategias de Intervención*. México: CONACYT-UniSon.