

Universidad de Sonora. Unidad Regional Centro
División de Ciencias Sociales
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación
Programa docente de Psicología

Nombre de la asignatura: Intervención Psicológica en Salud III	Ciclo escolar: 2014-1
Clave: 7737	Créditos: 04
Seriación:	Horas/Sem: 02
Eje de formación: Especializante	Caracter: Optativa
Modalidad: Seminario	Competencia a la que corresponde: Intervención Planeada
Relaciones curriculares horizontales: Práctica Profesional 3, Teoría Psicológica 3, Metodología de la Intervención Psicológica 3.	
Relaciones curriculares verticales previas: Intervención Psicológica en Salud 1 e Intervención Psicológica en Salud 2.	

Justificación

Pertinencia curricular: Esta materia forma parte de los espacios educativos orientados al desarrollo de la competencia de planeación e intervención y se imparte en el 8º. Semestre. Como materia optativa el curso contempla el desarrollo de habilidades para el diseño de estrategias para intervenir en los diversos niveles de atención a la salud, es decir, para la prevención y la promoción de la salud, la rehabilitación y cuidados paliativos. En concordancia con los diversos niveles de atención a la salud, el programa de Seminario de Intervención Psicológica en salud 3 abordará la revisión de las estrategias para la rehabilitación, es decir, el control de la enfermedad y sus complicaciones

Pertinencia disciplinar: La participación del comportamiento como factor de riesgo y/o protector en el desarrollo del proceso salud-enfermedad demanda que el psicólogo desarrolle tanto habilidades de diagnóstico como de planeación para la intervención en este ámbito.

Pertinencia social: La salud como aspiración social y como condicionante del nivel de bienestar social de la población constituye un ámbito de intervención multidisciplinaria donde el psicólogo se inserta desarrollando actividades de diagnóstico, planeación, intervención e investigación que inciden importantemente en la modificación de estilos de vida asociados al nivel de salud. El perfil epidemiológico de México se encuentra en transición hacia las enfermedades crónicas degenerativas donde el comportamiento juega un rol determinante por lo que la inserción efectiva del psicólogo es primordial.

Precurrentes necesarias

Identificación de elementos básicos para el diagnóstico individual,
Aplicación de la metodología para el diagnóstico
Identificación de modelos explicativos de comportamiento y salud,

Objetivo general

Desarrollar en el estudiante la competencia para identificar los elementos conceptuales y prácticos que sean pertinentes para la identificación de las necesidades de apoyo psicológico para coadyuvar en la adhesión al tratamiento, el control de síntomas, efectos adversos del tratamiento, y el ajuste psicosocial a la enfermedad crónico-degenerativa.

Objetivos específicos

- El alumno identificará los elementos involucrados en el manejo de las enfermedades crónicas,
- El alumno identificará los factores de la relación paciente proveedor de servicios de salud que inciden en su adhesión al tratamiento
- El alumno describirá las estrategias y técnicas utilizadas para promover la adhesión al tratamiento
- El alumno describirá las estrategias y técnicas utilizadas para el control de síntomas y efectos adversos al tratamiento
- El alumno describirá las estrategias y técnicas utilizadas para la rehabilitación y ajuste psicosocial a la enfermedad

Dominio y Subdominio disciplinar

Psicología General:

- Psicología Social Comunitaria
- Psicología de la Salud:
- Intervención Psicológica en Salud

Modalidades de evaluación y acreditación

- Cumplimiento de cada una de las tareas programadas.
- La evaluación de esta asignatura se determinará con base en el cumplimiento de cada una de las tareas asignadas en clase: mapas conceptuales, exposiciones, y elaboración de un ensayo acerca de un problema crónico-degenerativo (80%) y en la ejecución del alumno en el examen colegiado (20%).

Nota: Cumplir con las obligaciones del estudiante, establecidas en los reglamentos correspondientes, para tener derecho a la evaluación.

Bibliografía de apoyo

Taylor, S. (2006) *Psicología de la Salud*. Sexta Edición. México: Mc Graw-Hill.

PLANEACION DIDACTICA

Contenido temático	Desempeño	Saberes	Actividades del alumno	Actividad del docente	Evaluación		Material de apoyo	Calendario
					Desempeño	Conocimientos		
Unidad 1. El manejo de enfermedades crónicas	El alumno identificará los elementos involucrados en el manejo de las enfermedades crónicas	<p>Calidad de vida</p> <p>Respuestas emocionales ante las enfermedades crónicas</p> <p>Aspectos personales en las enfermedades crónicas</p> <p>Afrontamiento ante las enfermedades crónicas</p> <p>Rehabilitación y enfermedades crónicas</p> <p>Intervención psicológica</p>	Lecturas y elaboración de mapas conceptuales; participación en ejercicios en el salón de clases	Exposición de los temas y ejemplificación de la aplicación de conceptos	Elaboración de mapa conceptual	Examen	Taylor, S. (2006) Psicología de la Salud Capítulo 11	

Unidad 2. Factores que afectan la relación entre paciente y proveedor de servicios de salud	El alumno identificará los factores de la relación paciente proveedor de servicios de salud que inciden en su adhesión al tratamiento	<p>Qué es un proveedor de servicios de Salud,</p> <p>Características de la relación paciente-proveedor</p> <p>Consecuencias de una mala relación paciente proveedor</p> <p>Mejoramiento de la comunicación y reducción de la falta de adherencia</p> <p>El placebo como remedio</p>	Lecturas y elaboración de mapas conceptuales; participación en ejercicios en el salón de clases	Exposición de los temas y ejemplificación de la aplicación de conceptos	Elaboración de mapa conceptual y reporte de la observación en una institución de servicios de salud		(Psicología de la Salud Capítulo 9	

Unidad 3. Estrategias y técnicas utilizadas para promover la adhesión al tratamiento; estrategias y técnicas utilizadas para el control de síntomas y efectos adversos al tratamiento; estrategias y técnicas utilizadas para la rehabilitación y ajuste psicosocial a la enfermedad	El alumno describirá las estrategias y técnicas utilizadas para promover la adhesión al tratamiento; estrategias y técnicas utilizadas para el control de síntomas y efectos adversos al tratamiento; estrategias y técnicas utilizadas para la rehabilitación y ajuste psicosocial a la enfermedad	Enfermedades crónico-degenerativas: Enfermedad cardiaca Hipertensión Evento vascular cerebral Diabetes SIDA Cáncer Artritis	Lecturas y elaboración de mapas conceptuales; participación en ejercicios en el salón de clases	Exposición de los temas y ejemplificación de la aplicación de estrategias y técnicas en el contexto de una enfermedad crónico-degenerativa	Elaboración de mapa conceptual Entrega por escrito de un ensayo referido a un problema de salud seleccionado	Examen	Taylor, S. (2006) Capítulos 13 y 14	7