

Nombre de la asignatura: Introducción a las Ciencias Sociales

Universidad de Sonora. Unidad Regional Centro
División de Ciencias Sociales
Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación
Programa Docente de Psicología

Departamento que la imparte: División de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología y Administración Pública. Programa Docente de Sociología.

Carácter: Obligatorio

Créditos: 8

Eje de formación: Básica

OBJETIVO GENERAL

El estudiante identificará el objeto de estudio de las distintas disciplinas sociales para establecer los enfoques de relación entre cada una de ellas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el contexto en el que surgen las ciencias sociales
- Distinguir e interrelacionar los fenómenos sociales y los fenómenos naturales
- Describir los campos de estudio de las diversas ciencias sociales y algunas de sus aportaciones disciplinarias e interdisciplinarias
- Identificar los programas de licenciatura de la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora.

CONTENIDO SINTÉTICO

- La ciencia como producto humano. Realidad natural y realidad social. Ciencia, sociedad y cultura. Ciencias naturales y ciencias sociales. Supuestos de la división entre ciencia pura, ciencia aplicada y tecnología.
- Desarrollo histórico del pensamiento social. Surgimiento de las ciencias sociales. El derecho y la historia. Desarrollo de las primeras disciplinas sociales (historia, economía, sociología, ciencia política, psicología, antropología). Procesos de institucionalización de las disciplinas en las universidades europeas y norteamericanas. Las profesiones del trabajo social, la comunicación y la administración pública.
- Características específicas de las ciencias sociales. Los objetos de estudio particulares. Problemas sociales y enfoques interdisciplinarios.
- Las ciencias sociales en la sociedad contemporánea. Globalización y sociedad del conocimiento. Las ciencias sociales como campo científico idóneo para la producción de conocimiento multidisciplinario, transdisciplinario e interdisciplinario.

MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

- Realizar mapas conceptuales basados en los textos citados en la bibliografía y leídos y comentados en el aula.
- Exponer un tema de los textos citados en la bibliografía
- Describir los objetos de conocimiento de las disciplinas sociales en forma oral y en forma escrita.
- Describir las características principales de los campos disciplinarios e interdisciplinarios de los Programas de Licenciatura de la DCS.
- Realizar un recorrido por las instalaciones de la DCS y sus Programas de Licenciatura y Posgrado.
- Elaborar un ensayo sobre las aportaciones de las ciencias sociales en la comprensión y solución de los problemas actuales.

ACTIVIDADES DEL DOCENTE:

- Explicar y discutir los diferentes planteamientos acerca de la situación actual de las ciencias sociales.
- Describir los diferentes momentos de construcción y desarrollo de los distintos objetos de estudio científico para las ciencias sociales.
- Ejemplificar los criterios y modalidades de integración del conocimiento científico en general, y social en particular.
- Asesorar el desempeño individual de los estudiantes
- Evaluar el desempeño de los estudiantes

MODALIDADES Y REQUISITOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Cumplimiento de las tareas programadas. La evaluación final de esta asignatura se establecerá considerando los seminarios relacionados horizontalmente.
- Cumplimiento de las obligaciones del estudiante, establecidas en los reglamentos correspondientes.

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Braudel, Fernand, 1984, "La larga duración", en: **La historia y las Ciencias Sociales**, (pp. 60-106), Ed. Alianza, España.

Collins, Randall, 1996, "El ascenso de las Ciencias Sociales", en: **Cuatro tradiciones sociológicas**, (pp. 3-50), Ed. Universidad Autónoma Metropolitana, México.

Kantor, J. R., 1971, **The Logic of Modern Science**, Ed. Principia, Press. Chicago. (Se propone la traducción de una parte de este texto para incorporarlo como material didáctico).

Torres, Lizandra y Lina Torres, 1998, **Introducción a las ciencias sociales**, International Thomson Editores, México.

Wallerstein, Immanuel, 2001, **Abrir las Ciencias Sociales**, Ed. Siglo XXI, México, (114 pp.)

Wolf, Eric, 1994, "Introducción", en: **Europa y la gente sin historia**, (pp. 15-39), Ed. FCE, México.

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

- Poseer título profesional en área afín dentro del campo de las Ciencias Sociales, así como experiencia docente en estas áreas temáticas.
- Demostrar capacidad en el manejo de un enfoque interdisciplinario.
- Tener un año de experiencia académica o dos años de experiencia profesional.